

BESZÁMOLÓ

Tapasztalatok /szakmai –kulturális / élmények

ERASMUS+ MOBILITÁSI PROJEKT

2020.08.02. és 2020.08.24.

2020 augusztusában részt vettem egy Erasmus programban. Ennek keretében Portugáliába utaztunk szakmai tapasztalatszerzésre. Különleges mobilitási projekt volt abból a szempontból is, hogy a világjárvány miatt a nyári szünet idejére tolódott. A járványügyi szabályokat maximálisan betartva dolgoztunk, tanultunk három hétig gyakorlati helyünkön – természetesen Portugália természeti, épített értékeinek megtekintésére is módunk nyílt. A Campus modern apartmanokból áll. Felszerelt medencével, sok pihenőhellyel és sportolási lehetőséggel. A tanulóknak a focipálya, röplabdapálya tetszett a legjobban. A fiúk kihasználták a biliárdasztal adta játéklehetőséget. Mindenki kipróbálta a mini krikettet is.

Hétfőn kezdődött a tanulmány és a munka. A mentor ismertette a szabályokat, felhívta a járványügyi intézkedések betartására a figyelmet. A tanulók és mi pedagógusok is megismerkedtünk munkatársaikkal, akikkel együtt dolgozunk három hétig.

A Covid helyzet miatt csupán egy intézményt látogattunk meg, az Escola Secundária Barcelost. Az igazgató bemutatta az iskolát. A tanulók számára felszerelt tantermek, szakmúhelyek állnak rendelkezésre. Az ebédlője tágas, nagy.

Ezen túlmenően online térben zajlottak a prezentációk, workshopok, megbeszélések.



Megismertük a szakképző iskolák képzési szerkezetét, tanulásszervezését, tanítási-tanulási módszereiket. Kiemelt témák voltak: a - digitális rendszerek – öko-innováció, környezettudatosság, egészségmegőrző szemlélet. Ízelítőt kaptunk multimédiás bemutató keretében az iskola jó gyakorlatairól. Szakmai műhely volt a tanulók teljesítmények értékeléséről.

Feladatomból volt a helyi online rendszerek feltérképezése, megismerése. A szakoktatásban használt módszerek tanulmányozása. A gyakorlati helyeken végzett megfigyelés, kollégákkal, mentorokkal, gyakorlatvezetőkkel való párbeszéd, a szakmai workshop-ok engem megerősítettek abban, hogy a duális szakképzés szerkezeti struktúrája alkalmas a különleges bánásmódot igénylő tanulók integrációjának megvalósítására. Ez természetesen igényli a pedagógus/oktató felkészültségét, tudatos önfejlesztését – a life long learning lehetőségeinek kihasználását.

Tanulóink a nyílt munkaerőpiacon inkluzív környezetben szereztek gyakorlatot. Fontos tapasztalatom és a tanulóké is, hogy a portugál emberek nyíltak, segítőkészek minden tekintetben.

A három hét alatt volt lehetőségünk néhány varázslatos helyre eljutni, bejárni néhány Észak-portugál várost.

Barcelos

Barcelos a bázis városunk itt található a Mobility Friends campusa, ahol laktunk a mobilitási projekt alatt és ahol a munkahelyek voltak.



Esposende – Apulia

Találkozás az Atlanti-óceánnal felejthetetlen élmény minden résztvevő számára



Viana do Castelo

Viana do Castelo a Santa Luzia templommal, amely a világ egyik legszebb panorámája címmel rendelkezik.



Ponte de Lima

Ponte de Lima a Lima folyó partján fekszik, a legrégebb (római kori alapokra épült) város. Legendája is a római kort idézi: aki a folyó vizéből iszik, az elfelejt mindent.



Porto

A Douro parti városban a számtalan színes csempét is megcsodálhattuk, és felültünk egy sétahajóra is.



Póvoa de Varzim

Muro de Azulejos – az ország története kék kerámián elmesélve.



Guimares

Guimarest a portugálok az ország bölcsőjének tartják, a felirat hirdeti: itt született meg Portugália.



Büszke vagyok rá, hogy résztvehettem ebben a projektben. Úgy gondolom, hogy az itt tanultak hozzájárulnak ahhoz, hogy fogyatékossgal élő és sajátos nevelési igényű fiatalok társadalmi beilleszkedését intézményünkön belül segíteni tudjam, ezzel hozzásegítve őket a bennük rejlő lehetőségek kibontakoztatásához és a teljes produktív élethez.

Köszönöm.

Farkas Erzsébet
pedagógus